

ПРОТОКОЛ

заседания районного методического объединения специалистов Служб здоровья

№ 2

от «12» мая 2026г.

Присутствовало 21 чел.

Тема:

«Анализ деятельности РМО за 2025-2026 учебный год. Развитие и совершенствование деятельности Служб здоровья ГБОУ Московского района в 2026-2027 учебном году»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ:

1. *Шабанова Екатерина Алексеевна, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района, председатель РМО специалистов Служб здоровья ГБОУ Московского района, «Анализ деятельности РМО за 2025-2026 учебный год. Развитие и совершенствование деятельности Служб здоровья ГБОУ Московского района в 2026-2027 учебном году»*
2. *Лукша Юлия Владимировна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Московского района, «Деятельность ТПМПК с обучающимися с ОВЗ»*
3. *Шабанова Екатерина Алексеевна, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района, председатель РМО специалистов Служб здоровья ГБОУ Московского района, «Деловая игра «Формат на вырост» (перезагрузка Фестиваля здоровья)».*
4. Разное. Подведение итогов.

Заслушали:

1. **Шабанова Е.А.** провела анализ деятельности РМО в 2025-2026 учебном году, подвела итоги мероприятий. Кроме этого, с помощью участников заседания наметили планы на будущий год.
2. **Лукша Ю.В.**, рассказала о работе ТПМПК с обучающимися с ОВЗ. Приговорила, какие документы необходимо подготавливать образовательной организации., а также ответила на вопросы участников заседания.
3. В рамках планирования на будущий год **Шабанова Е.А.**, провела деловую игру, в которой участникам заседания необходимо было выявить трудности, возникшие во время проведения «Фестиваля здоровья», а также сформулировать пути их решения.

Решения:

1. Продолжать деятельность Служб здоровья с учетом районной программы «Здоровое настоящее и будущее».
2. Посещать запланированные мероприятия.
3. Продолжать принимать активное участие в конкурсах.
4. Своевременно знакомиться с информацией о мероприятиях районного и городского уровней на сайте ГБУ ЦППМСП Московского района https://cppmsp-mosk-spb.ru/rmo_prof/

Председатель РМО Шабанова Е.А.